

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.01 Русский язык  
для специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 01            | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 04            | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 05            | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                           |
| ЛР18             | Готовый к служению Отечеству, его защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 20            | Демонстрирующий готовность и способность достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 21            | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МР 02            | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                 |
| МР 04            | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| МР 08            | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| МР 09            | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                           |
| ПР6 01           | <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПР6 02           | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                    |
| ПР6 03           | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ПР6 04.          | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 05. | <b>Личностные результаты</b><br><b>реализации программы воспитания,</b><br><b>определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>                                                                                                                                                      |
| ПР6 06. | Проявляющий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов и символов Краснодарского края (герб, флаг, гимн); |
| ПР6 07  | Повышающий общую культуру                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПР6 08  | Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях                                                                                                                                      |
| ПР6 09  | Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания                                                  |
| ПР6 10  | Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы                                                                                                                                                                                                                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                      | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                      | 88            |
| Основное содержание                                                     | 70            |
| в т. ч.:                                                                |               |
| теоретическое обучение                                                  | 35            |
| практические занятия                                                    | 35            |
| Профессионально ориентированное содержание<br>(практическая подготовка) | 13            |
| в т. ч.:                                                                |               |
| теоретическое обучение                                                  | 6             |
| практические занятия                                                    | 7             |
| Консультация                                                            | 12            |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                      | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>3</b>      | <b>4</b>                                                                                                                                                  |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                           |
|                                                   | <b>Введение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      |                                                                                                                                                           |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.</i> | <b>1</b>      | ПР6 02,<br>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13<br>МР 02, МР 04,<br>ОК 01, ОК 05, ОК 09                                                                                    |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                                                                                                           |
|                                                   | <i>Лекционное занятие 1.ПП Значение русского языка при освоении профессий и специальностей СПО технологического профиля</i>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>      | ПР6 02,<br>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13<br>МР 02, МР 04,<br>ОК 01, ОК 05, ОК 09                                                                                    |
| <b>Раздел 1</b>                                   | <b>Язык и речь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>      | ПР6 02, ПР6 03,<br>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13,<br>МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,<br>ОК 05, ОК 06, )К 01                                                       |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основное содержание         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                            |
| Тема 1.1.                   | <p><b>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b></p> <p><i>Лекционное занятие 2.</i> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Онтогенез речевого развития детей</p>                                                                                                                                                 | 2             | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, ОК 05, МР 02, ОК 8                                                                                                    |
| Тема 1.2.                   | <p><b>Функциональные стили речи</b></p> <p><i>Лекционное занятие 3</i> Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.</p> | 2             | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 05.                                                                       |
| Тема 1.3.                   | <p><b>Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое</b></p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.</p>           | 2             | ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 5, ОК 02, ОК 09                                                                               |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                           |
| <b>2</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 2</b>                                   | <i>Практическая подготовка 1. III</i> Информационная переработка текстов профессиональной направленности. Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям технологического профиля                                                                                                                       | 2             | ПР6 02, ПР6 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 09, ОК 10...                                                                    |
|                                                   | <b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6             | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 8, ОК 11...                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                           |
| Тема 2.1                                          | <b>Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |               | ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 5, ОК 6, ОК 9                                                                                                     |
|                                                   | <i>Лекционные занятия 4.</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова                                                                                                                                                                         | 1             |                                                                                                                                                           |
|                                                   | <i>Практические занятия 2.</i> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов. | 1             |                                                                                                                                                           |
| Тема 2.2                                          | <b>Орфография</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | ПР6 01, ПР6 03,                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                            | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <i>Практическое занятие 3.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ы. Правописание ОЕ после шипящих и Ц. Правописание приставок на 3-С. Правописание Ы-И после приставок. | 2             | ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01, ОК 05, ОК 02...                                                                                                               |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 3</b>                                   | <i>Лекционное занятие 2 III.</i> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.                                           | 1             | ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 1, ОК 5,                                                                                                     |
|                                                   | <i>Практическая подготовка 2.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности                                                                    | 1             |                                                                                                                                                           |
|                                                   | <b>Лексика и фразеология</b>                                                                                                                                                                                          | 10            | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 09                                                               |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                           |
| Тема 3.1.                                         | <b>Слово в лексической системе языка</b>                                                                                                                                                                              | 2             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,                                                                                                                                   |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.2.                                         | <i>Лекционное занятие 5</i> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы |               | ЛР 07,<br>МР 08, МР 09,<br>ОК 01, ОК 06, ОК 04                                                                                                            |
|                                                   | <b>Фразеологические единицы и их употребление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                           |
|                                                   | <i>Практическое занятие 4.</i> Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,<br>ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,<br>МР 08, МР 09,<br>ОК 06, ОК 04, ОК 11                                                                   |
|                                                   | <i>Практическое занятие 5</i> Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                                                                                                           |
| Тема 3.3.                                         | <b>Лексические нормы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,<br>ЛР 07, ЛР 13,<br>МР 08, МР 09,<br>ОК 06, ОК 08, ОК 11                                                                          |
|                                                   | <i>Практическое занятие 6.</i> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             |                                                                                                                                                           |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>      |                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах     | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><i>Лекционное занятие 3ПП.</i> Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей естественно-научного профиля.</p> <p><i>Практическая подготовка 3.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему</p> | <p>1</p> <p>1</p> | <p>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 06, ОК 01, ОК 02</p>                                                        |
| Раздел 4                    | Морфемика, словообразование, орфография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                 | <p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,</p>                                                                             |
| Основное содержание         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                           |
| Тема 4.1.                   | <p><b>Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова</b></p> <p><i>Лекционное занятие 6.</i> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p></p> <p>2</p>  | <p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 8, ОК 11</p>                                                                              |
| Тема 4.2                    | <p><b>Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</b></p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Словообразование. Морфологические способы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p></p> <p>2</p>  | <p>ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04,</p>                                                                                                                      |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.3.                                         | словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии<br><b>Орфография</b><br><i>Практическое занятие 8.</i> Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи                                                                             | 2             | МР 04, МР 09, ОК 03, ОК 05, ОК 11<br>ПРБ 01, ПРБ 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01, ОК 05, ОК 07                                                      |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                           |
| Практическая подготовка №4                        | <i>Лекционное занятие 4 ПП. Морфемный, словообразовательный этимологический анализ профессиональной лексики и терминов специальности СПО технологического профиля. Практическая подготовка 4.</i> Распределение терминов специальностей технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования | 1             | ПРБ 01, ПРБ 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 11                                                         |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1             |                                                                                                                                                           |
| Раздел 5                                          | Морфология и орфография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18            | ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 01, ПРБ 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК5, ОК 6, ОК 8                                                                  |
| <b>Основное содержание</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                           |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.1.                   | <b>Имя существительное как часть речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08                                                                    |
|                             | <i>Лекционное занятие 7.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.                                                                                                                                                                                                                                                                | 1             |                                                                                                                                                           |
|                             | <b>Практическое занятие 9.</b> Морфологический разбор существительных. Правписание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правписание сложных имен существительных                                                                                                                                                                                                                                    | 1             |                                                                                                                                                           |
| Тема 5.2.                   | <b>Имя прилагательное как часть речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08                                                                                  |
|                             | <i>Лекционное занятие 8</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правписание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи | 2             |                                                                                                                                                           |
|                             | <b>Имя числительное как часть речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                           |
| Тема 5.3.                   | <i>Лекционное занятие 9.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правписание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.                                                                                                                                                                         | 2             | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 04, ОК 06, 07                                                                       |
|                             | <b>Местоимение как часть речи. Правписание местоимений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02                                                                                                                            |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.5.                   | <b>Практическое занятие 10.</b> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.                                                                                 | 2             | 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 07, ОК 8, ОК 11                                                                                                        |
|                             | <b>Глагол как часть речи. Правописание глагола</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |               | ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 01, ПРБ 02,                                                                                                                           |
|                             | <b>Лекционное занятие 10.</b> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.                                                                                                                                 | 1             | ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 11.                                                                                                   |
|                             | <b>Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |               | ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 01, ПРБ 02,                                                                                                                           |
| Тема 5.6.                   | <b>Практическое занятие 11.</b> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и NN в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.                                                                                    | 1             | ЛР 07, МР 08, ОК 02, ОК 05, ОК 08                                                                                                                         |
|                             | <b>Практическое занятие 12</b> Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия. | 2             |                                                                                                                                                           |
|                             | <b>Наречие как часть речи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               | ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 01, ПРБ 02,                                                                                                                           |
|                             | <b>Лекционное занятие 11.</b> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование                            | 2             | ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 11                                                                                                    |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.7.                                         | местоименных наречий для связи слов в предложении.<br>Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                   |
|                                                   | <b>Служебные части речи</b><br><b>Лекционное занятие 12.</b> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи. | 2             | ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 01, ПРБ 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                   |
|                                                   | <b>Лекционное занятие 5.</b> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий естественно-научного профиля<br><b>Практическая подготовка 5.</b> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля                                                                                                                    | <b>1</b>      |                                                                                                                                   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1             | ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 01, ПРБ 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07                               |
| Раздел 6                                          | Синтаксис и пунктуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18            | ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13                                                                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 11                                                                                                    |
| <b>Основное содержание</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                           |
| Тема 6.1.                   | <b>Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</b><br><i>Лекционное занятие 13.</i> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса.                                                                                                                      | 1             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 09.                                                                          |
|                             | <b>Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания</b><br><i>Практическое занятие 13.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний. | 1             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 01, ОК 02, ОК 09.                                                                          |
| Тема 6.2.                   | <b>Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения</b><br><i>Лекционные занятия 14</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.                         | 2             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 02, ОК 06, ОК 09                                                                           |
| Тема 6.3.                   | <b>Простое предложение и его характеристика. Двосоставные и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6                                                                                                                               |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p><b>односоставные предложения.</b></p> <p><i>Лекционные занятия 15.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство, приложение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте.</p> | 2             | 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 06, ОК 10                                                                                                       |
| Тема 6.4.                   | <p><b>Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор</b></p> <p><i>Лекционное занятие 16.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | 2             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08                                                                                  |
| Тема 6.5.                   | <p><b>Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор</b></p> <p><i>Практические занятия 13.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09, ОК 03, ОК 06, ОК 10                                                                           |
| Тема 6.6.                   | <p><b>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными</b></p> <p><i>Лекционные занятия 17.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,                                                                                               |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6.7.                                                    | предложений в разных типах и стилях речи.<br><b>Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор</b><br><b>Практическое занятие 14.</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении                                                                                                                                       |               | ОК 05, ОК 03, ОК 06, ОК 10<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,<br>ЛР 07,<br>МР 02, МР 08, МР 09,<br>ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10     |
| Тема 6.8.                                                    | <b>Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</b><br><b>Практическое занятие 15 .</b> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.                                                                | 2             | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,<br>ЛР 07,<br>МР 02, МР 08, МР 09,<br>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                   |
| <b>Профессионально ориентированное содержание 2</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)<br>Консультации<br>Всего: | <b>Лекционное занятие 6 ПП</b> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.<br><b>Практическая подготовка 6.ПП</b> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности технологического профиля специальностей СПО | 1<br><br>1    | ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,<br>ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13,<br>МР 02, МР 08, МР 09,<br>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 10                     |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6<br>12<br>88 |                                                                                                                                   |